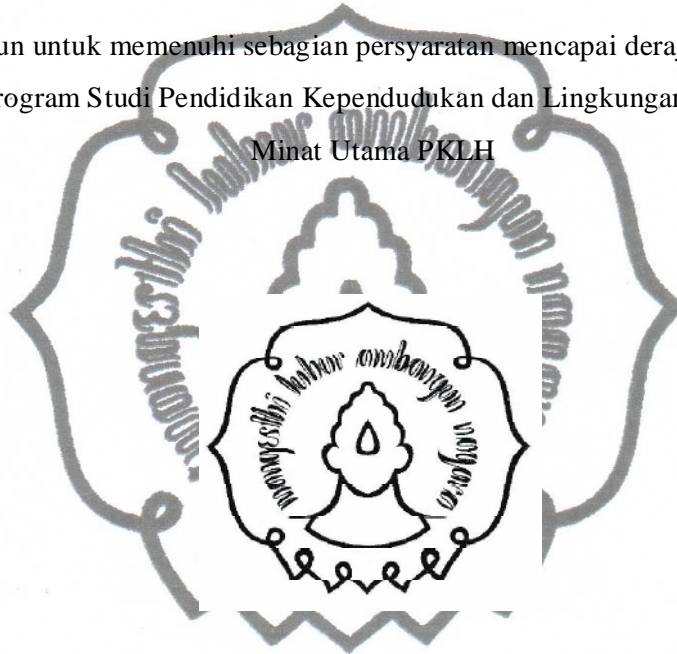


**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MELESTARIKAN
LINGKUNGAN DAN PENGETAHUAN TENTANG DAUR ULANG
SAMPAH MENJADI KOMPOS MELALUI MODEL KOOPERATIF
NUMBERED HEADS TOGETHER
(PTK Pada Siswa Kelas V SDN 2 Kedunglengkong Tahun 2013/2014)**

TESIS

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister
Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Minat Utama PKLH



Oleh:

PIPIT RETNO ARIYATI

S821302003

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

commit to user

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MELESTARIKAN
LINGKUNGAN DAN PENGETAHUAN TENTANG DAUR
ULANG SAMPAH MENJADI KOMPOS MELALUI
MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER***

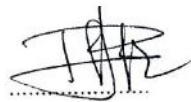
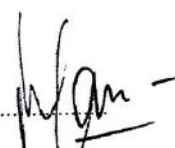
(PTK Pada Siswa Kelas V SDN 2 Kedunglengkong Tahun 2013/2014)

TESIS

Oleh :

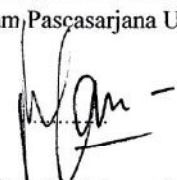
PIPIT RETNO ARIYATI

S821302003

Tim Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Peduk Rintayati, M. Pd NIP. 195402241982032001		
Pembimbing II	Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si NIP 195612231983032005		

Pada tanggal 2014

Ketua Program Studi PKLH
Program Pascasarjana UNS


Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si

NIP 195612231983032005

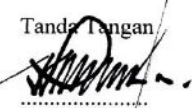
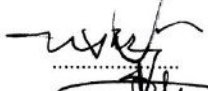

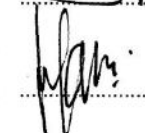
**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MELESTARIKAN LINGKUNGAN DAN
PENGETAHUAN TENTANG DAUR ULANG SAMPAH MENJADI KOMPOS
MELALUI MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(PTK Pada Siswa Kelas V SDN 2 Kedunglengkong Tahun 2013/2014)**

TESIS

Oleh :

PIPIT RETNO ARIYATI

S821302003

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sigit santoso, M.Pd NIP. 19500930197631004		13/8 2014
Sekretaris	Prof. Dr. H. Soegiyanto, SU NIP. 194804041975011001		13/8 2014
Anggota	Dr. Peduk Rintayati, M. Pd NIP. 195402241982032001		13/8 2014
	Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si NIP 195612231983032005		13/8 2014

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal **13** Agustus 2014



Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi PKLH

Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si
NIP 195612231983032005

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : **“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MELESTARIKAN LINGKUNGAN DAN PENGETAHUAN TENTANG DAUR ULANG SAMPAH MENJADI KOMPOS MELALUI MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (PTK Pada Siswa Kelas V SDN 2 Kedunglengkong Tahun 2013/2014)”**. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau seluruh isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs-UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi PKLH PPS-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi PKLH PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

Pipit Retno Ariyati
S821302003

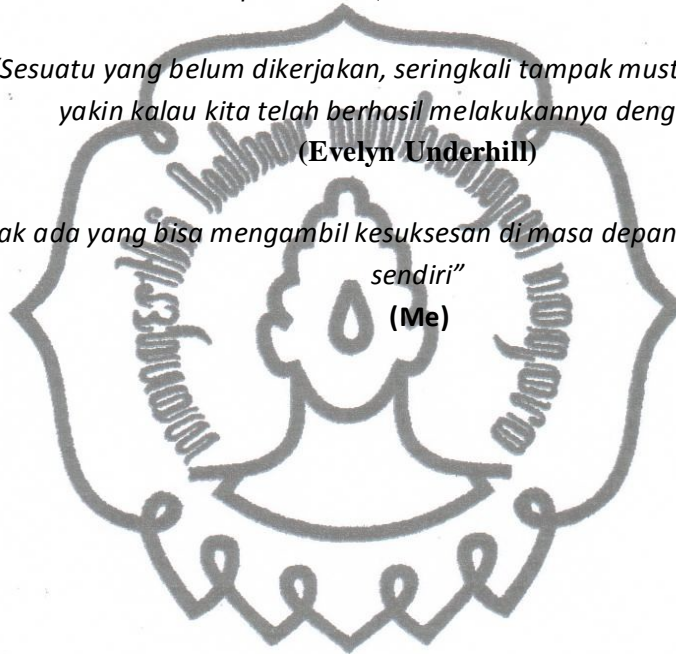
MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan",
(Q.S. Al-Insyirah : 5)

"Lihatlah mereka yang lebih tidak beruntung daripada dirimu sehingga kau tidak mungkin tidak berpuas diri atas keberuntungan yang diberikan Allah kepadamu." (Nabi Muhammad SAW)

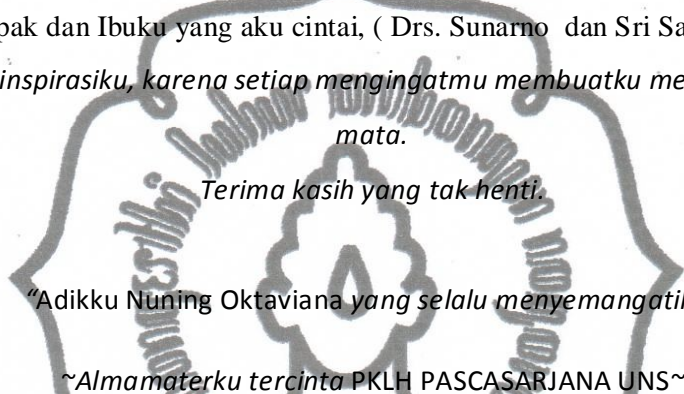
"Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik"
(Evelyn Underhill)

"Tak ada yang bisa mengambil kesuksesan di masa depan kecuali diri kita sendiri"
(Me)



PERSEMBAHAN

Teriringi syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:



“Bapak dan Ibu yang aku cintai, (Drs. Sunarno dan Sri Sawarmi)”
Kaulah inspirasiku, karena setiap mengingatmu membuatku meneteskan air mata.
Terima kasih yang tak henti.
“Adikku Nuning Oktaviana yang selalu menyemangati”
~Almamaterku tercinta PKLH PASCASARJANA UNS~

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat-Nya, penulis memperoleh kekuatan dan kesabaran sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***“Upaya Meningkatkan Motivasi Melestarikan Lingkungan Dan Pengetahuan Tentang Daur Ulang Sampah Menjadi Kompos Melalui Model Kooperatif Numbered Heads Together (PTK Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Kedunglengkong Tahun 2013/2014)”***. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk mencapai Derajat Magister Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada penulisan tesis ini, penulis banyak mengalami hambatan dan rintangan. Namun, hambatan dan rintangan itu dapat diatasi berkat bimbingan, semangat, motivasi, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan segala fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan segala fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
3. Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si selaku Ketua Program Studi PKLH dan sekaligus pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasinya.

4. Dr. Peduk Rintayati, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sudah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Tim penguji tesis yang telah memberikan bimbingan, dan memberikan masukan-masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi PKLH Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berguna bagi peneliti.
7. Ibu Sugiyarti, S.Pd, selaku Kepala SD N 2 Kedunglengkong yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolahnya.
8. Bp. Sukri, S.Pd, selaku guru kelas V SD N 2 Kedunglengkong dan kolaborator yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini dari awal hingga akhir.

Semoga doa, bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas kepada penulis mendapat pahala yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.. Penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi para pembaca amin.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

Pipit Retno Ariyati, S821302003. **“Upaya Meningkatkan Motivasi Melestarikan Lingkungan Dan Pengetahuan Tentang Daur Ulang Sampah Menjadi Kompos Melalui Model Kooperatif NHT (PTK Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Kedunglengkong Tahun 2013/2014)”**. Tesis. Pembimbing I: Dr. Peduk Rintayati, M.Pd, Pembimbing II: Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si, Program Studi Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi melestarikan lingkungan dan meningkatkan pengetahuan tentang daur ulang sampah menjadi kompos melalui model pembelajaran kooperatif NHT pada siswa kelas V SD N 2 Kedunglengkong tahun 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: 1) observasi, 2) wawancara, 3) tes, 4) dokumentasi, dan 5) angket. Validitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik product Moment.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat peningkatan motivasi melestarikan lingkungan melalui model pembelajaran NHT pada siswa kelas V SD N 2 Kedunglengkong tahun 2013/2014 yaitu pada siklus I tingkat motivasi siswa dengan rata-rata sebesar 80,4 dan pada siklus II tingkat motivasi siswa dengan rata-rata sebesar 92,4; (2) terdapat peningkatan pengetahuan tentang daur ulang sampah menjadi kompos melalui model pembelajaran NHT pada siswa kelas V SD N 2 Kedunglengkong tahun 2013/2014 yaitu pada siklus pertama rata-rata nilai tes sebesar 69,75, sedangkan pada siklus kedua rata-rata nilai sebesar 77,7.

Kata Kunci: Motivasi, Pengetahuan daur ulang sampah, Penelitian Tindakan kelas dan Model pembelajaran Kooperatif NHT.

Pipit Retno Ariyati, S821302003. "Effort to Improve Motivation to Preserve Environment and Knowledge of Recycling Garbage into Compost through the Cooperative Learning Model of the NHT Type (A Classroom Action Research to the Students in Grade V of State Primary School 2 of Kedunglengkong in Academic Year 2013/2014)". Thesis. Principal Advisor: Dr. Peduk Rintayati, M.Pd, Co-advisor: Prof. Dr. Chatarina. Muryani, M.Si, The Graduate Program in Population and Environmental Education, Sebelas Maret University Surakarta

ABSTRACT

The objective of this research is to improve motivation to preserve environment and knowledge of recycling garbage into compost through the cooperative learning model of the NHT type of the students in Grade V of State Primary School 2 of in Academic Year 2013/2014.

This research used the classroom action research. The data of the research were gathered through: (1) observation, (2) in-depth interview, (3) test, (4) documentation, and questionnaire. They were validated by using Spearman Product Moment test.

The results of research show that: 1) There is an improvement in the motivation to preserve environment through the cooperative learning model of the NHT type of the students in Grade V of State Primary School 2 of Kedunglengkong in Academic Year 2013/2014. In Cycle I, the students' average score of motivation is 80.4, and Cycle II it becomes 92.4. 2) There is an improvement in the knowledge of recycling garbage into compost through the cooperative learning model of the NHT type of the students in Grade V of State Primary School 2 of Kedunglengkong in Academic Year 2013/2014. In Cycle I, the students' average score of test of knowledge of recycling garbage into compost is 69.75, and Cycle II it becomes 77.7.

Keywords: *Motivation, knowledge of recycling garbage, classroom action research, cooperative learning model of the NHT type*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masala	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Melestarikan Lingkungan	8
a. Pengertian Motivasi	8
b. Fungsi Motivasi	9
c. Jenis Motivasi	11
d. Sifat Motivasi	11
e. Motivasi Melestarikan Lingkungan	12
2. Pengetahuan Tentang Daur Ulang Sampah Menjadi Kompos	13

a. Pengertian Pengetahuan	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
c. Daur Ulang Sampah	16
d. Kompos	20
3. Model Pembelajaran Kooperatif NHT	23
a. Pengertian Model	23
b. Pengertian Pembelajaran	23
c. Model Pembelajaran Kooperatif	25
d. Model Pembelajaran Kooperatif NHT	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Coba Instrumen	38
1. Uji Validitas Instrumen	38
2. Uji Realibilitas Instrumen	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Indikator Kinerja	41
H. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
2. Deskripsi Sebelum Tindakan	47
3. Deskripsi Tindakan Siklus I	50
4. Deskripsi Siklus II	60

5. Antar Siklus.....	71
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Motivasi Melestarikan Lingkungan.....	37
3.2 Bobot Skor Angket Motivasi Siswa	38
3.3 Kriteria Skor Aktivitas Guru.....	40
3.4 Kriteria Skor Aktivitas Siswa	41
3.5 Kriteria Skor Penggunaan Model Pembelajaran	41
3.6 Indikator Ketercapaian Peningkatan Pengetahuan Siswa.....	42
3.7 Indikator Ketercapaian Peningkatan Motivasi Siswa	42
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Siswa Prasiklus	48
4.2 Distribusi Frekuensi Tes Prasiklus	49
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Angket Motivasi Pada Siklus I.....	50
4.4 Perkembangan Nilai Prasiklus dan Siklus I.....	51
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus I	57
4.6 Perkembangan Nilai Prasiklus dan Siklus I.....	58
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Angket Motivasi Pada Siklus II	60
4.8 Perkembangan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	61
4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus II.....	68
4.10 Perkembangan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	69
4.11 Nilai Rata-Rata dan Prosentase Ketuntasan Klasikal Pretes, Siklus I dan Siklus II.....	71
4.12 Nilai Rata-Rata Hasil Observasi Kinerja Guru Dan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Tiap Siklus	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur kerangka berpikir.....	34
3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	42
3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas	43
4.1 Diagaram Batang Nilai Motivasi Siswa Prasiklus	48
4.2 Diagaram Batang Hasil Nilai Tes Pada Prasiklus	49
4.3 Diagram Batang Motivasi Melestarikan lingkungan Siklus 1	50
4.4 Diagram Batang Antara Pengembangan Prasiklus Dan Siklus I	51
4.5 Diagram Batang Hasil Tes Siklus I	57
4.6 Perkembangan Nilai Penguasaan Konsep Pretes dan Siklus I.....	59
4.7 Diagram Batang Motivasi Melestarikan lingkungan Siklus II.....	60
4.8 Diagram Batang Perkembangan Psasiklus, Siklus I Dan Siklus II	61
4.9 Diagram Batang Hasil Tes Siklus II.....	68
4.10 Perkembangan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	70
4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-Rata Pengetahuan Tentang Daur Ulang Sampah Menjadi Kompos Setiap Siklus	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	84
2. Observasi awal.....	85
3. Hasil wawancara guru sebelum penelitian.....	87
4. Hasil wawancara siswa sebelum peneltia	89
5. Kisi-kisi motivasi melestarikan lingkungan.....	91
6. Angket motivasi melestarikan lingkungan.....	92
7. Nilai motivasi prasiklus	94
8. Nilai tes prasiklus	95
9. Silabus	96
10. RPP siklus I	98
11. Nilai angket motivasi Siklus I	104
12. Nilai tes siklus I	105
13. RPP Siklus II	106
14. Nilai angket motivasi siklus II.....	112
15. Nilai tes siklus 2	113
16. Lembar observasi guru (APKG).....	114
17. Pedoman observasi guru	115
18. Rekapitulasi observasi guru	119
19. Lembar observasi siswa	120
20. Pedoman observasi siswa	121
21. Rekapitulasi observasi siswa.....	125
22. Lembar pengamatan penggunaan model NHT	126
23. Pedoman pengamatan penggunaan model NHT	127
24. Rekapitulasi pengamatan penggunaan model NHT	129
25. Buku ajar	130
26. Uji coba validitas dan reliabilitas insrumen	139

27. Dokumentasi.....	140
28. Surat Ijin penelitian.....	144
29. Surat Keputusan Dekan.....	145

